

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ NEDİR?



Rehberlik; yol gösterme işidir.

YAHYA KEMAL BEYATLI İLKOKULU REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi okulda öğrenim gören tüm öğrencilerin gelişim dönemi özelliklerini dikkate alarak karşılaştıkları güçlükleri, sorun haline dönüşmeden çözmelerini hedefler. Çocuklarımızın zihinsel, duygusal, sosyal-psikolojik, fiziksel olarak tüm yönleri ile potansiyellerine en uygun gelişimi gösterebilmesi, psikolojik açıdan sağlıklı, kendini tanıyan, güven duyan, sorgulayan ve eleştiren, muhakeme ve yorum becerisi gelişmiş, iletişim becerileri gelişmiş, kendini doğru ifade edebilen, üretmekten ve yaşamdan zevk alan yetkin ve etkin bireyler olmalarını sağlamak amacımızdır.

Gelişimin en hızlı yaşandığı ilkokul dönemde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi çalışmalarını okul-aile işbirliği içerisinde yürütür. Okul-aile işbirliğini sağlıklı yürütebilmek için öğrenci-öğretmen-veli üçgeni arasındaki iletişimi sağlamanın önemini farkında olunarak çalışılır.

1- Öğrenciye Yönelik Rehberlik Hizmetleri

Doğal Gözlem

Öğrencinin gelişimsel takibini yapmak için uygulanan bir yöntemdir. Bu yöntemde, rehberlik uzmanı teneffüs, kantin, yemekhane, bahçe, oyun alanları gibi sınıf dışındaki ortak kullanım alanlarında öğrencilerle birlikte olur.

Sınıf İçi Gözlem

Öğrencinin gelişimsel takibini yapmak için uygulanan bir yöntemdir. Bu yöntemde, rehberlik uzmanı her dönem bir kere olmak üzere sınıfa girerek, öğrencilerin ders işlenirken davranış ve sosyal becerilerini gözlemler. Her öğrenci için değerlendirme notları alır ve bunları veli görüşmelerinde veliye iletir.

Sınıf Öğretmeni ile Görüşme

Rehberlik uzmanı doğal gözlem ve sınıf içi gözlemlerinde elde ettiği bilgileri sınıf öğretmeni ile yaptıkları görüşmelerde onlarla paylaşır. Böylece öğrencinin rehberlik hizmetinde sınıf öğretmeni ile birlikte ortak hareket edilir.

Bireysel Danışmanlık

Bireysel danışmanlık birebir öğrenciyle yapılan danışmanlık hizmetidir. Rehberlik uzmanı gerek öğrencilerin kendi istekleri ile başvurularıyla, gerek akademik çalışma planında yer alan görüşme takvimine göre, gerekse velilerin ve/veya öğretmenlerin paylaştığı bilgilerin değerlendirilmesiyle birebir öğrencilerle görüşme yapar. Konu ile ilgili olarak gerekirse veli ve sınıf öğretmeni ile görüşür.

Grup Çalışmaları

Grup çalışmaları farkındalığı artırmayı ve kişisel gelişimi amaçlayan psikolojik danışmanlık hizmetidir. Öğretim yılı başında belirlenen ihtiyaçlara göre grup çalışmaları belirlenir. Çalışmanın liderliğini, okul rehberlik uzmanı yapar. Aynı konuda sorun yaşayan az sayıda öğrenci bir araya getirilerek sorunun tespitine ve çözüm yollarına ulaşılır.

Konsültasyon

Öğrenciye dolaylı yardım sunmak için ailelerle, öğretmenlerle ve okul yöneticileriyle çalışmaktır. Bu anlamda, seminer, eğitim ve veli toplantıları gibi faaliyetlerde PDR Birimi aktiftir. Gerek bireysel görüşmelerle gerek veli eğitimleriyle öğrencinin gelişiminde etkisi olan veliler ve öğretmenlerle etkileşim içindedir.

Oryantasyon

Çocuğun ilkokula psikolojik ve sosyal olarak uyumu, eğitim, öğretim ve tüm yaşam başarısına etkisi olabileceği için çok önemlidir. Oryantasyon, okula alışma sürecinden ziyade öğrencinin öğrenim hayatına, sorumluluklara, çevresiyle ilişkilere, gelişim basamaklarının devamındaki görevlere hazırlamaktır. Öğrencinin akran grubuna, okul kültürüne, eğitim programına uyum sağlamasını kolaylaştıracak bu süreçte sınıf öğretmeni ve rehberlik birimi iletişim içerisinde dir.

Sınıf Etkinlikleri

Öğrencilerin, kendilerini ve başkalarını tanıma veya anlamaları, sosyal ve eğitimsel hedefleri gerçekleştirmeleri amacıyla ihtiyaca yönelik olarak belirlenmiş olan konularda düzenli olarak sınıf ortamında rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilir.

Sosyal Beceri Eğitim Programı

Öğrencilere yönelik iletişimde önemli olan tanışma, ilişkiyi başlatma ve sürdürme becerileri konusunda, öğrencilerin özellikle duygusal-sosyal gelişimlerini destekleyici çalışmalar yürütür.

Test ve Envanterler

Öğrencilerin akademik durumlarını anlamada, davranışlarını değerlendirmede ve psikolojik süreçlerini takip etmede test ve envanterlerden faydalanmaktadır. Sınıfça, öğretmen işbirliğiyle veya birebir öğrenciye uygulanır. 3. ve 4. sınıf öğrencilerine, öğrenme stilleri envanteri uygulanır. 3. sınıflara sosyometri çalışması uygulanır. Sonuçlara göre bir sonraki yılın grup dinamikleri belirlenir.

Öğrenci Seminerleri

Büyüyen, gelişen, değişen çocuklarımıza; öğrenciliğin ve geleceğin gerektirdiği donanım için sunumlar yapar. Seminer konuları dikkat çekici sunum teknikleri ve içerikleri ile hazırlanarak öğrencilere sunulur. Rehber öğretmen de eve gönderdiği veli bilgilendirme kâğıtları ile seminer ve etkinlikler hakkında bilgi verilmektedir.

2- Veliye Yönelik Rehberlik Hizmetleri

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi velilerimizle bireysel görüşmeler ve eğitim etkinlikleriyle bir araya gelir. Veli ile yapılan görüşmeler, velilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda ya da PDR Birimi'nin gerek gördüğü durumlarda gerçekleştirilir. Seminer ve eğitimlerimizde velilerimizin, daha başarılı/etkili anne- baba olmaları amaçlanır.

Veli oryantasyon çalışmaları

Velilerin çocuklarının okula uyumu, okulda uygulanan eğitim sistemi hakkında bilgi edinmeleri ve süreci anlayarak takip etmelerini destekleyen çalışmalardır. Ayrıca öğrencileri daha iyi tanıyabilmek ve anlayabilmek, aile yaşantıları ve ebeveyn tutumları hakkında bilgi edinmek amacıyla velilerle yüz yüze görüşmeler yapılır.

Seminerler/konferanslar

Veliler için, öğrencilerin içinde bulunduğu gelişim dönemlerini daha iyi anlamalarını sağlayacak çeşitli seminerler yıl boyunca düzenlenir.

